

# 江西省教育厅教学教材研究室文件

赣研室字〔2024〕35号

---

## 关于开展我省普通高中教学视导工作的预通知

各设区市教育局教研部门：

为了积极贯彻落实全国教育大会精神，更好地实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，紧紧围绕立德树人根本任务，促进全省普通高中教育高质量发展，加强教育教学管理和教学改革，总结新课程首轮实施经验，评估高考综合改革成效，全面提高我省高中学校教育教学质量，经研究，定于2024年10月下旬至11月上旬对我省普通高中开展教学视导工作，现将有关视导工作安排

事项预通知如下。

## 一、视导内容

1. 国家课程实施情况。重点关注学校如何落实五育并举，在课程实施和教学活动中体现立德树人，了解学校对国家课程的实施情况。

2. 课堂教学改革、教学常规落实情况。重点检查教学方法与技术的融合程度，确保教学手段与时俱进，鼓励学生的主动参与和深度思考，着重评估学生参与度和教学效果。

3. 学校选课走班、学生发展指导的落实情况。了解学校如何根据学生的个性和需求进行课程设置和教学安排，评估个性化教学方案的实施效果。

4. 教学管理情况。包括教师队伍建设、教学资源配置等，详细考察教师队伍的结构、教学资源的充足度和合理性。

5. 学习园地使用情况。深入了解师生在使用过程中遇到的问题与反馈建议，推动学习园地的持续优化与完善。

6. 学校在实施新课程新教材新高考方面的成效。特别关注学校在适应新高考模式下的教学改革，关注学生综合素质评价，关注普通高中教育质量评价。

## 二、视导方式

1. 听取设区市与学校汇报。了解设区市与学校在“三新”背景下教学管理、课程实施、教学改革等情况，特别是学校在推进

新课程新教材新高考方面创新举措、办法、经验。

2. 随堂听课与评课。视导专家将随堂听课，并与学校教研组共同开展评课研讨活动。

3. 教学观察。视导专家将观察高一、高二年级各学科集体备课活动，以及抽查备课记录、作业批改、学习园地的使用情况。

4. 教师与学生座谈。通过座谈会收集教师和学生对教学改革和学习园地的意见和建议。

5. 数据分析。利用现有的教学数据进行分析，以更准确地了解学校教学质量。

### 三、工作安排

1. 视导学校和视导学科。每地市选定 3-5 所普通高中：视导国家级示范校（必检）、2-3 所学校为省级示范校及非示范校，视导学校抽签确定。参与视导学科包括语文、数学、外语、物理、化学、生物学、思想政治、历史、地理、信息技术、通用技术、音乐、美术、体育与健康、劳动、综合实践活动等。

2. 视导专家。本次视导活动由省教育厅基教处、省教研室带队，从省市教研员、高中学校教学管理人员和正高、特级教师、省学科带头人等教学视导专家组成。各设区市推荐视导专家 6-8 名（不同学科），并于 10 月 15 日前将附件表 1、2 报省教研室彭琼娣，联系电话：0791-86756131，电子信箱：742803112@qq.com。

具体视导工作日程及人员安排另行通知。

#### 四、其他要求

1. 相关单位要高度重视此次教学视导工作，根据视导内容做好各项工作时间、参与教师、场地等安排。

2. 为确保视导活动的顺利进行，接受视导学校需提前整理并提交三个年级的教学工作方案、课程表、作息时间表、集体备课活动安排表等关键资料。

3. 视导专家住宿、交通等费用由回原单位报销。

附件：1. 2024 年普通高中教学视导安排表

2. 2024 年普通高中教学视导专家推荐表

江西省教育厅教学教研室

2024 年 9 月 23 日



附件 1

2024 年普通高中教学视导安排表

序号	地市	视导学校	学校类别	地市联络人及 联系电话

附件 2

2024 年普通高中教学视导专家推荐表

设区市	单位	学科	姓名	性别	职称	职务	联系电话	备注