

江西省教育厅教学教材研究室文件

赣研室字〔2024〕25号

关于举办 2024 年全省小学体育教师 专业素养展示活动的通知

各设区市教育局教研部门、有关县（区）教育局教研部门：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》（国办发〔2015〕71号）和省委办公厅省政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施方案》（赣办发电〔2021〕88号）文件精神，全面提升教师课堂教学水平，切实发挥优秀教师的示范引领作用，整体提升我省中小学体育教学质量，推动新课程和课堂教学改革深入进行。根据工作计划，定于今年下半年举办 2024 年全省小学体育

教师专业素养展示活动,现就有关事项通知如下:

一、参与对象及条件

1.全省在职在岗小学专职体育教师,具有三周年(截至2024年12月31日)以上教龄。参加了去年此项活动获得个人项目一等奖的教师不再参加(团体奖除外),获得硕士、博士学历的教师不受教龄限制。

2.参加展示活动的教师必须拥护中国共产党的领导,热爱教育事业,遵守宪法和法律,贯彻执行党的教育方针,严格遵守新时代教师职业行为准则。身体健康,无违反师德师风、无违法违纪的行为。

二、展示队伍

各设区市代表队、南昌市青山湖区代表队、南昌市西湖区代表队、赣州市章贡区代表队。各代表队参与展示人数为男、女各4人。各地积极组织,认真做好选拔工作。

三、展示内容

本次展示内容为编写教案、无生课堂展示、广播体操武术操、队列队形、武术、体操技巧动作、足球和个人特长展示等八项内容,其中广播体操武术操、队列队形、武术项目为集体展示内容,其他项目为个人展示内容。

四、奖项设置

1.奖项组别设小学男子组、小学女子组。

2. 奖项分为个人综合奖（个人综合奖为 1 至 7 项的总分排名）和个人特长奖（即个人特长展示项目）。

3. 获奖比例为一等奖 20%、二等奖 30%、三等奖 30%。

4. 每位展示选手允许报送指导老师 1 人，每位指导老师最多指导 2 位选手，选手不得作为指导老师。本次活动只对个人综合奖一等奖、二等奖选手的指导老师颁发指导老师证书，个人特长奖不颁发指导老师证书。

五、活动经费

不收取任何费用。与会人员（包括评委、领队、选手、观摩人员等）交通费、食宿费回所在单位报销。

六、其它事项

1. 评委将在纪检部门监督下从专家库中抽取，各设区市抽取 1 人作为本次展示活动的评委。

2. 各代表队需统一着装，需展现出体育教师良好的精神面貌。

3. 各代表队须如实填写展示活动报名表（见附件 2），加盖单位电子公章于 9 月 15 日前发至电子信箱：479642863@qq.com，逾期不报的代表队作弃权处理。

4. 各代表队所有人员必须自行购买“人身意外伤害险”（含往返赛区途中及比赛期间）。

5. 展示人员需携带二代身份证或其他有效身份证件供评委查验，如发现冒名顶替、弄虚作假者，取消展示人员的全部成绩并

通报该地市和单位。

6. 展示地点、日程安排另行通知。

7. 未尽事宜，由组委会现场决议确定。

8. 联系人：邱瑞晨，联系电话：13970078281。

附件：1. 全省小学体育教师专业素养展示活动内容及细则

2. 全省小学体育教师专业素养展示活动报名表

江西省教育厅教学教研室

2024年6月21日



附件 1

全省小学体育教师素养专业展示 活动内容及细则

一、编写教案（20 分）

1. 教案内容现场抽签决定。抽取的教案内容见下表。
2. 统一组织，文具自带，组委会配备 A3 纸张，当场撰写教学设计。时间为 90 分钟。
3. 具体要求：教案设计格式正确、结构完整、书写规范、字迹工整，重难点突出，充分考虑学生的年龄特点，结合课程特色，注重德育教育渗透，能兼具规范性、科学性、创新性，展现出清晰完整的教学思路与教学环节（包括教学内容、教学目标、重难点、组织要求与教法、方法与手段、学生学法、预计问题与处理、场地布置等），应体现跨学科融合。严禁作弊，一经发现，取消成绩。

教案抽取内容：

编号	项目	内容	年级
1	基本运动技能	操控性技能	水平一
2	专项运动技能	球类运动	水平二
3	专项运动技能	田径类运动	水平三

二、无生课堂展示（20 分）

1. 展示选手根据编写教案的题目和内容进行无生课堂的展

示。

2. 无生课堂是教师在一种没有学生的情况下模拟课堂的情景展开教学活动，教师讲解不得超过 10 分钟，。比赛按照“示范教态、口令讲解、教学步骤、学法指导”等方面对测评者进行评分。

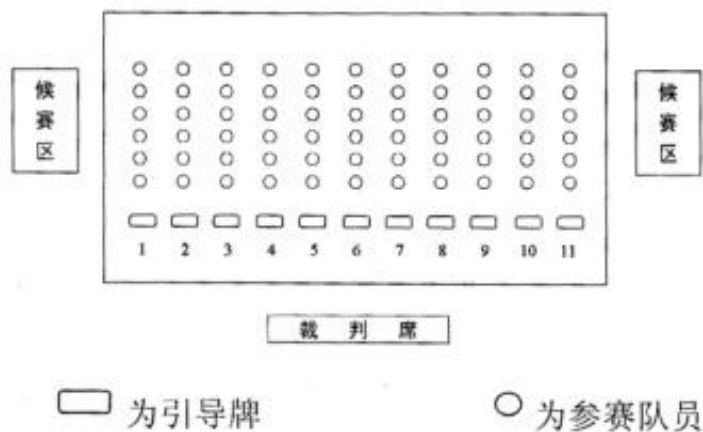
三、广播体操、武术操（15 分）

1. 展示广播体操：《七彩阳光》《英雄少年》[参见高等教育出版社、高等教育电子音像出版社《全国中小学生系列武术健身操教学光盘（中学版）》]。

2. 男、女生动作方向不一致时统一按男生动作方向完成动作。

3. 各代表队领队需站在队列前进行实操。

4. 集体得分即为每位队员的分数。



四、队列队形（15 分）

内容

1. 基本口令。

2. 队列、队形组织调动。

在一个篮球场大小范围内，2 分钟内完成指定内容。指定内

容包括原地和行进间两部分内容，各项指定的具体内容至少出现一次。

原地内容

立正、稍息、看齐、一列成二列及还原、一列成三列及还原。

行进间内容

1. 队列练习：跑步走，立定。行进间齐步向左转走、向右转走、向后转走。

2. 队形练习：行进间齐步左转弯走、右转弯走、左后转弯走、右后转弯走（至少选其中两项）。

方式

1. 各单位集体展示进行实操，轮流进行。

2. 队列队形动作的口令编排顺序自行确定，在队伍中的任意1人喊口令。

3. 从指定起始位置开始，到将本队带回到起始位置结束。

指定内容可自主编排，融入完整展示中，应充分利用指定场地，避免偏场。在完成指定内容前提下，可增加内容以提高精彩程度，时间超出1秒扣除0.1分，动作不规范相应扣分。自主增加的内容如出现错误也相应扣除错误分。

4. 集体得分即为每位队员的分数。

要求

队列队形展示前和结束时指挥员必须向裁判长报告。

队列队形比赛报告

1. 队列队形比赛前报告

指挥员应跑步至裁判席报告，指挥员：“报告裁判长，XXXX代表队队列队形展示准备完毕，请指示”。

裁判长：“开始”。（开始计时）

指挥员：“是”。指挥员跑步至队列前开始队列队形比赛。

2. 队列队形展示结束后报告

指挥员应跑步至裁判席报告，指挥员：“报告裁判长，XXXX代表队队列队形展示完毕，请指示”。

裁判长：“退场”。（计时结束）

指挥员：“是”。指挥员跑步至队列前指挥队伍退场。

动作规格

参照中国人民解放军队列条令，军发(2010) 23 号。

五、武术：八段锦（10 分）

以代表队为单位，集体展示，不限队形，可自由组合，组委会提供音乐，以国家体育总局口令版为标准。评委统一打分，集体得分即为每位队员的分数。

六、体操技巧动作（10 分）

内容

1. 男子技巧组合动作：直立——鱼跃前滚翻——蹲撑跳成屈体分腿俯撑——体前屈两臂侧举（稍停）——分腿慢起成头手倒立（停 2"）——前滚翻成直腿坐——经体前屈后倒屈体后滚翻成直立同时两臂上举——（趋步）侧手翻——向前并步成直立。

2. 女子技巧组合动作：直立——前滚翻——直立，两臂经侧至上举，上一步成俯平衡（停 2"）——单脚蹬地前滚翻成直腿坐

——经体前屈后倒成肩肘倒立（停 2"）——经单肩后滚翻成单腿跪撑平衡——成跪立——跪跳起——侧手翻——向前并步成直立。

方式

1. 按顺序在规定区域等候出场，出场时，面向裁判右手上举示意动作开始，动作完成后，面向裁判站立，两臂侧上举示意动作结束。

2. 应一次性连贯完成规定组合动作，动作失败，在裁判示意允许的情况下，可从失败动作处继续，但一个动作反复失败达三次，此动作计零分。

3. 应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等易发生危险的物品。

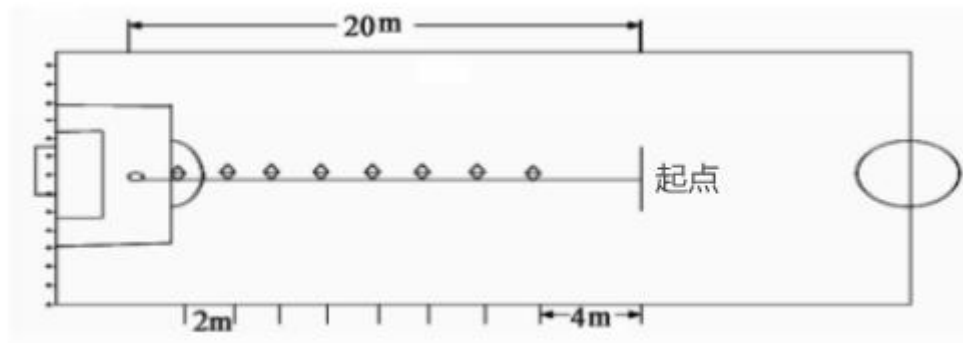
七、足球：绕杆射门（10 分）

1. 要求

从起点开始运球，球前端部分过起点线计时开始，运球逐个绕过标志杆后完成射门，当球整体越过球门线时结束，运球漏杆、球未进球门、击中门柱未进球的均无成绩。**允许 2 次机会**，取最好成绩。

2. 场地

在罚球区线中点处，画一条 20 米长的垂线，距离罚球区线之远端为起点，距离罚球线 2 米处起，沿 20 米垂线插置标志杆 8 根，杆间距为 2 米，第 8 根标志杆距起点 4 米，标志杆固定垂直于地面上，标志杆高至少 1.5 米。示意图如下：



3. 评分标准

本项展示以完成一次完整的绕杆运球射门所用时间计取成绩。测试中完成动作技术准确、规范，凡未完成完整的绕杆运球射门直接评定为零分，男子满分成绩为 10 秒，女子满分成绩为 12 秒，时间不超过 1 秒扣除 0.5 分，最终得分根据所需时间和技术动作综合评判。

八、个人特长展示（100 分）

个人特长展示时间控制在 3 分钟左右，前后不得超过 30 秒，最多允许 1 人协作，裁判只根据选手的动作和技能打分，不考虑协作人员的水平。选手如需音乐伴奏一律自备（需播放的音乐一律用 U 盘拷贝好后带到现场）。

附件 2

全省小学体育教师素养专业展示活动报名表

单位（公章）：

序号	姓名	性别	学历	教龄	单位	联系电话	指导老师 每个队员限 报 1 人	备注
1	张三	男	本科	X 年 X 月	XXXXX	XXXXX	XXX	领队、参赛队员
2								
3								
4								
5								
... ..								

